МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»
(ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска»)
664009, г. Иркутск, ул. Дорожная, 4
тел/факс: 27-05-33; e-mail: shkola_1irk@mail.ru

РАССМОТРЕНА на педагогическом совете школы Протокол от 30.08.2023 № 5	УТВЕРЖДЕНА приказом директора от 30.08.2023 № 55 М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Сад и огород»
социального направления внеурочной деятельности
к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026)

Иркутск, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа социального направления внеурочной деятельности кружка «Сад и огород» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026).

Цель: формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в кружке «Сад и огород»

Задачи:

— формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
— развитие собственной активности ребенка;
— формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
— формирование и развитие целенаправленных действий;
— развитие планирования и контроля деятельности;
— развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Кроме основных, можно выделить и ***методические задачи***:

— развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
— развитие зрительного восприятия;
— развитие зрительного и слухового внимания;
— развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
— формирование и развитие реципрокной координации;
— развитие пространственных представлений;
— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Занятия внеурочной деятельностью «Сад и огород» с детьми с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет важное значение не только в овладении элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ, но и развитию познавательной деятельности в целом. Заниматься продуктивной творческой деятельностью детям так же необходимо, как и разговаривать.

В зависимости от поставленных задач на занятиях внеурочной деятельности «Сад и огород» сочетаются словесные, наглядные и практические методы работы. Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретический материал дается в начале занятия в форме беседы и сопровождается вопросами к детям. Объясняется технологический процесс работы, её особенности. В практической части занятия для детей подготавливаются необходимые для работы инструменты.

Практика является естественным продолжением и закреплением теоретических сведений, полученных обучающимися. Практическое задание объясняется доступно. Закрепляется показом наглядного материала.

Для преодоления обучающимися затруднений в процессе работы педагог оказывает в зависимости от возможностей детей и разные виды помощи:

- стимулирующая помощь (воздействие взрослого направлено на активизацию собственных возможностей ребенка для преодоления трудностей);
- эмоционально-регулирующая помощь (оценочные суждения взрослого, одобряющие или порицающие действия ребенка);
- направляющая помощь (организация умственной деятельности ребенка, при которой все ее компоненты осуществляются им самостоятельно, взрослый лишь направляет действия ребенка).

В конце работы ребенок получает определенный вещественный результат. Создается благоприятная обстановка для того, чтобы научить детей оценивать свою собственную работу, сравнивать полученный результат с заданным образцом.

Предметные результаты освоения занятий внеурочной деятельности

Освоение обучающимися занятий внеурочной деятельности «Сад и огород» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Все результаты рассматриваются как возможные (ожидаемые) и должны быть сформированы к концу обучения. Ожидаемые личностные результаты освоения занятий внеурочной деятельности «Сад и огород» заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

В процессе занятий внеурочной деятельностью могут формироваться такие возможные личностные результаты как способность работать в коллективе, что является важным условием для дальнейшей социально–трудовой адаптации обучающихся. В процессе продуктивной творческой деятельности у обучающихся улучшается общее физическое состояние, развивается трудолюбие. В процессе занятий общественным трудом формируются все психические процессы, развиваются творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимания, настойчивости, целеустремленности, памяти, воображения;
- развитие умения работать в коллективе, помогать, выручать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений об общепринятых правилах;

Возможные предметные результаты освоения занятий внеурочной деятельности «Сад и огород» заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные предметные результаты должны отражать:

- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной внеурочной деятельности;
- умение соблюдать необходимые правила техники безопасности при работе с инструментами;
- способность к совместной и самостоятельной деятельности: положительные эмоциональные реакции (радость, удовольствие) в процессе внеурочной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

Содержание внеурочной деятельности

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами общетрудовых навыков, садово-огородных работ.

Программа кружка «Сад и огород» состоит из следующих разделов:

1. Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний
2. Выращивание перца в условиях искусственного лета
3. Цветы для школьного двора