РАССМОТРЕН
на педагогическом совете школы
Протокол от 30.08.2023 № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 30.08.2023 № 55

Недельный учебный план
государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по СИПР (Вариант 8.4), разработанную на основании ФГОС НОО ОВЗ (РАС 8.4) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598), ФАООП НОО ОВЗ (РАС 8.4) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023)

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		2 класс	**4 класс**
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	3	3
	Домоводство	-	2
	Окружающий социальный мир	1	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технологии	Профильный труд	2	3
Итого		**20**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**-**
Спортивно-оздоровительное направление кружок «Будь здоров!»		1	-
Общекультурное направление кружок «Игра и игрокоррекция»		1	-
Духовно-нравственное направление кружок «Разговоры о важном»		1	-
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		**10**	**10**
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		*2*	*2*
Сенсорное развитие		*2*	*2*
Двигательное развитие		*2*	*2*
Предметно-практические действия		*2*	*2*
Коррекционно-развивающие занятия: Логопедические занятия Психокоррекционные занятия		 *1* *1*	 *1* *1*
Всего (количество недельных часов)		**33**	**33**

Результаты СИПР за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения

СИПР и результатов развития жизненных компетенций обучающихся с РАС по итогам года. Для аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы. По итогам освоения отражённых в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развёрнутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.