МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»
(ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска»)
664009, г. Иркутск, ул. Дорожная, 4
тел/факс: 27-05-33; e-mail: shkola\_1irk@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна педагогическом совете школыПротокол от 31.08.2021 № 4 | УТВЕРЖДЕНАприказом директораот 01.09.2021 № 60 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«Домоводство»**

к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

Разработал: учитель,

Васечко Надежда Ивановна, б/к;

учитель,

Зайцева Мария Владимировна, б/к

Иркутск, 2021 год

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

**Цель:** повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности, формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

**Задачи:**

Формирование знаний, умений и навыков по предмету «Домоводство».

Ознакомление с последовательностью выполнения определенных бытовых операций, развитие зрительного, осязательного восприятия.

Воспитание нравственных качеств личности: аккуратности, самостоятельности, трудолюбия.

Развитие коммуникативной функции речи учащихся, обогащение активного словаря социально – бытовой терминологией;

Воспитание у учащихся работоспособности, трудолюбия, организованности, аккуратности, настойчивости, толерантности, умения жить и работать в коллективе.

Данная программа направлена на практическую подготовку учащихся с умеренной и глубокой умственной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия способствуют формированию и совершенствованию у детей необходимых им навыков ориентировки в окружающем: самообслуживании, ведении домашнего хозяйства, способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Обучение ребенка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы:

1. Дом, семья.
2. Жилище. Уход за жилищем.
3. Помощники в доме.
4. Окна, стекла, зеркала в доме.
5. Питание.
6. Одежда и обувь.
7. Белье
8. Работа во дворе и на участке.

 **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Домоводство» реализуется в рамках предметной области «Окружающий мир» в объеме:

4 класс – 102 часов в год (по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях);

6 класс – 170 часов в год (по 5 часов в неделю при 34 учебных неделях).

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Требования к знаниям и умениям учащихся:

**Минимальный уровень**

Учащиеся могут знать и усвоить следующие представления:

* Названия и назначение хозяйственного инвентаря для работы на участке;
* Название и назначение рабочей одежды (спецодежда);
* Дифференцировать и выбирать инвентарь в зависимости от работы по сезонам (в разное время года осенью, весной, зимой и летом);
* Различать рабочую одежду в зависимости от сезона;
* Порядок хранения инвентаря;
* Правила безопасного использования инвентаря;
* Виды жилых помещений;
* Значение чистой одежды для здоровья человека;
* Способы чистки одежды одёжной щёткой (влажная, сухая);
* Варианты размещения одежды: на плечиках в шкафу, на полке в шкафу, на спинке стула;
* Назначение инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки;
* Назначение хозяйственного мыла и стиральных порошков;
* Последовательность выполнения ручной стирки;
* Значение сменной обуви в школе и дома;
* О размещении обуви в отведённом для её хранения месте;
* Особенности сушки мокрой обуви;
* Виды посуды по назначению.
* Названия и назначение предметов чайной посуды;
* Последовательность мытья посуды;
* Правила техники безопасности при мытье посуды;
* Правила техники безопасности при эксплуатации электрочайника и использовании кипятка;
* Правила сервировки стола к чаю;
* Правила заваривания чая;
* Условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха);
* Посуду для комнатных растений и инвентарь для ухода за ними: горшок, поддон, лейка, опрыскиватель;
* Правила полива и опрыскивания комнатных растений, удаление пыли с листьев растений;
* Правила рациональной последовательности уборки помещений;
* Названия и назначение предметов инвентаря для уборки помещений;
* Правила хранения инвентаря и приспособлений;
* Технологически правильно держать инструменты во время рабы и следить за своей осанкой;
* Подметать дорожки, сметать мусор в кучу и заметать в совок;
* Чистить одежду сухой и влажной одёжной щёткой;
* Размещать свою одежду в шкафу: на плечиках, на полке и на стуле;
* Применять по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки, напольную сушку);
* Выбирать мыло или порошок для стирки;
* Стирать изделия вручную;
* Выбирать обувь в зависимости от её функционального назначения (уличная, домашняя, праздничная, сменная для школы);
* Подготовить обувь к сушке;
* Набивать обувь газетной бумагой;
* Соблюдать правила безопасной работы во время приготовления пищи;
* Включать и выключать электрочайник;
* Сервировать стол к чаю;
* Заваривать чай разными способами;
* Убирать со стола после еды;
* Мыть посуду;
* Определять лиственные и декоративно – цветущие растения;
* Использовать по назначению инвентарь по уходу за растениями;
* Технологически правильно поливать и опрыскивать растения, удалять с листьев пыль;
* Соблюдать требования к рабочей одежде;
* Подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;
* Технологически правильно подметать пол (щёткой, веником);
* Осуществлять уход за инвентарём, правильно хранить его;

**Достаточный уровень**

Учащиеся могут знать и усвоить следующие представления:

* Названия и назначение хозяйственного инвентаря для работы на участке;
* Название и назначение рабочей одежды (спецодежда);
* Дифференцировать и выбирать инвентарь в зависимости от работы по сезонам (в разное время года осенью, весной, зимой и летом);
* Виды жилых помещений;
* Значение чистой одежды для здоровья человека;
* Варианты размещения одежды: на плечиках в шкафу, на полке в шкафу, на спинке стула;
* Назначение инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки;
* Назначение хозяйственного мыла и стиральных порошков;
* Последовательность выполнения ручной стирки;
* Значение сменной обуви в школе и дома;
* Особенности сушки мокрой обуви;
* Виды посуды по назначению: чайная;
* Названия и назначения предметов чайной посуды;
* Последовательность мытья посуды;
* Правила техники безопасности при эксплуатации электрочайника и использовании кипятка;
* Правила сервировки стола к чаю;
* Правила заваривания чая;
* Строение растения: корень, стебель, листья;
* Условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха);
* Посуду для комнатных растений и инвентарь для ухода за ними: горшок, поддон, лейка, опрыскиватель;
* Правила полива и опрыскивания комнатных растений, удаление пыли с листьев растений;
* Правила рациональной последовательности уборки помещений;
* Названия и назначение предметов инвентаря для уборки помещений;
* Правила хранения инвентаря и приспособлений;
* Технологически правильно держать инструменты во время работы и следить за своей осанкой;
* Подметать дорожки, сметать мусор в кучу и заметать в совок;
* Чистить одежду сухой одёжной щёткой;
* Размещать свою одежду в шкафу: на плечиках, на полке и на стуле;
* Применять по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки, напольную сушку);
* Выбирать мыло или порошок для стирки;
* Стирать изделия вручную;
* Выбирать обувь в зависимости от её функционального назначения (уличная, домашняя, праздничная, сменная для школы);
* Подготовить обувь к сушке;
* Набивать обувь газетной бумагой;
* Соблюдать правила безопасной работы во время приготовления пищи;
* Включать и выключать электрочайник;
* Сервировать стол к чаю;
* Заваривать чай разными способами;
* Убирать со стола после еды;
* Мыть посуду;
* Использовать по назначению инвентарь по уходу за растениями;
* Технологически правильно поливать и опрыскивать растения, удалять с листьев пыль;
* Соблюдать требования к рабочей одежде;
* Подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;
* Технологически правильно подметать пол (щёткой, веником);
* Осуществлять уход за инвентарём, правильно хранить его.

**Содержание учебного предмета**

***Обращение с кухонным инвентарем.***

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.)

Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд.

***Приготовление пищи***

**Приготовление блюда.**

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снимание продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снимание выпечки, выключение электрической духовки.

Поддержание чистоты рабочего места при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).

Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снимание котлет.

***Уход за вещами***

**Ручная стирка.** Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание, застирывание, полоскание, выжимание, вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства.

**Машинная стирка.** Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой.

**Глажение утюгом.** Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды.

Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

***Уборка помещения***

**Уборка мебели.** Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

**Уборка пола.** Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

**Мытье стекла (зеркала).** Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

**Уборка территории.**

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.

Уход за уборочным инвентарем.

**Тематическое планирование учебного предмета «Домоводство», 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Раздела |  Наименование раздела |  Количество часов |
| 1. | Правила поведения на уроке и порядок действий при походе в столовую |  2 |
| 2. | Покупки |  8 |
| 3. | Уход за вещами |  20 |
| 4. | Кухонный инвентарь и правила обращения с ним |  21 |
| 5. | Приготовление пищи |  22 |
| 6. | Уборка помещений и территории |  29 |
|  | Всего: |  102 |

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год, 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Раздел | Наименование темы | Основные виды деятельности учащихся |  Дата проведения |
|  4 «А» |  4 «Б» |
| 1. |  1 | Правила поведения учащихся на уроке. | Повторение правил поведения на уроке.  | 01.09. | 01.09. |
| 2. |  1 | Порядок действий учащихся при походе в столовую | Повторение правил поведения в столовой.  | 01.09. | 01.09. |
| 3. |  2 | Что такое магазин | Изучают понятие магазин, его назначение.  | 02.09. | 02.09. |
| 4. |  2 | Ориентация в расположении отделов магазина. | Учатся определять и находить нужные отделы магазина.  | 08.09 | 08.09. |
| 5. |  2 | Ориентация в расположении отделов магазина. | Учатся определять и находить нужные отделы магазина.  | 08.09. | 08.09. |
| 6. | 2 | Выбор места совершения покупок. | Учатся выбирать нужное место для покупок. Отличие продуктового от хозяйственного магазина.  | 09.09. | 09.09. |
| 7. |  2 | Выбор нужного товара в магазине. | Учатся выбирать из различного товара нужный.  | 15.09. | 15.09. |
| 8. |  2 | Порядок действий при осуществлении расчета на кассе. | Изучают последовательность действий при расчете на кассе.  | 15.09. | 15.09. |
| 9. |  2 | Экскурсия в магазин. | Поход в продуктовый магазин.  | 16.09. | 16.09. |
| 10. |  2 | Экскурсия в магазин. | Поход в хозяйственный магазин. | 22.09. | 22.09. |
| 11. |  3 | Гигиенический режим, значение ухода за телом. | Повторяют гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. | 22.09. | 22.09. |
| 12. |  3 | Одежда и ее виды. | Различают виды одежды по назначению и по виду ткани.  | 23.09. | 23.09. |
| 14. |  3 | Правила хранения одежды. | Учатся складывать одежду для хранения, вывешивать на плечики.  | 29.09. | 29.09. |
| 15. |  3 | Моющие средства и их назначение. | Называют моющие средства, их виды: порошки, мыло, кондиционеры, отбеливатели; правила техники безопасности.  | 29.09. | 29.09. |
| 16. |  3 | Условныеобозначения моющих средств, их значение. | Изучают условные обозначенияна упаковках с моющими средствами и на белье, их значение. | 30.09. | 30.09. |
| 17. | 3 | Способы ухода за вещами. |  Различают способы ухода за вещами. (ручная и машинная стирка)  | 06.10. | 06.10. |
| 18. |  3 | Подготовка вещей к ручной стирке. | Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти; сортирование по типу ткани и расцветке.  | 06.10. | 06.10. |
| 19. |  3 | Последовательность выполнения ручной стирки вещей. | Правила замачивания белья. Правила использования бытовых химических средств.  | 07.10. | 07.10. |
| 20. |  3 | Последовательность выполнения ручной стирки вещей. | Повторение порядка стирки белья.  | 13.10. | 13.10. |
| 21. |  3 | Правила сушки белья. | Называют правила сушки белья, составляют алгоритм действий. | 13.10. | 13.10. |
| 22. |  3 | Практическая работа. Стирка фартука. | Выполняют практическую работу по образцу, по инструкции. | 14.10. | 14.10. |
| 23. |  3 | Стиральная машина. Условные обозначения. | Различают стиральную машину, называют ее назначение.Называние условных обозначений и их значение.  | 20.10. | 20.10. |
| 24. |  3 | Последовательность выполнения машинной стирки вещей.  | Правила безопасности при работе со стиральной машиной.  | 20.10. | 20.10. |
| 25. |  3 | Правила утюжки вещей. Техника безопасности при работе с утюгом. | Называют приспособления для утюжки.Техника безопасности при работе утюгом. | 21.10. | 21.10. |
| 26. |  3 | Практическая работа. Утюжка фартука. | Повторяют технику безопасности при работе с утюгом. Выполняют практическую работу по образцу, по инструкции. | 27.10. | 27.10. |
| 27. |  3 | Виды зимней одежды. | Называют зимнюю одежду: виды, назначение.  | 27.10. | 27.10. |
| 28. |  3 | Назначение зимней одежды. | Повторяют зимнюю одежду. Называют ее виды, узнают назначение.  | 28.10. | 28.10. |
| 29. |  3 | Уход за зимней одеждой. | Узнают и повторяют правила хранения зимней одежды.  | 10.11. | 10.11. |
| 30. |  3 | Виды зимней обуви. | Различают и называют зимнюю обувь. Игра «Подбери пару».  | 10.11. | 10.11. |
| 31. |  3 | Уход за зимней обувью. | Называют приспособления и средства для чистки обуви.  | 11.11. | 11.11. |
| 32. |  4 | Моя квартира и расположение комнат в ней. | Слушают, смотрят на картинки, отвечают на вопросы. | 17.11. | 17.11. |
| 33. |  4 | Кухня. Правила уборки. | Узнавание кухни по назначению, по картинкам. Правила использования средств для мытья кухни. | 17.11. | 17.11. |
| 34. |  4 | Кухонная мебель. | Различие и узнавание кухонной мебели. (стол, стулья)  | 18.11. | 18.11. |
| 35. |  4 | Назначение кухонной мебели. | Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их. | 24.11 | 24.11. |
| 36. |  4 | Кухонный стол и стулья.  | Узнают о назначении кухонной мебели, о правилах ухода за ней. | 24.11. | 24.11. |
| 37. |  4 | Практическая работа. Мытье кухонного стола. | Выполняют практическую работу по образцу. | 25.11. | 25.11. |
| 38. |  4 | Кухонные приборы. Соблюдение техники безопасности. | Узнавание кухонных приборов. Техника безопасности.  | 01.12. | 01.12. |
| 39. |  4 | Плита. Техника безопасности при работе. |  Изучение строения плиты. Соблюдение техники безопасности при работе с плитой.  | 01.12. | 01.12. |
| 40. |  4 | Холодильник. | Изучение отделов холодильника и их назначения.  | 02.12. | 02.12. |
| 41. |  4 | Чайник. Техника безопасности при работе. | Изучение устройства чайника. Техника безопасности.  | 08.12. | 08.12. |
| 42. |  4 | Моющие средства для кухни. Аппликация.  | Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.  | 08.12. | 08.12. |
| 43. |  4 | Правила поведения за столом. | Изучают правила поведения за столом.  | 09.12. | 09.12. |
| 44. |  4 | Посуда и ее разновидности. | Узнавание и различие посуды.  | 15.12. | 15.12. |
| 45. |  4 | Сервировка стола. |  Изучают правила сервировки стола.  | 15.12. | 15.12. |
| 46. |  4 | Сюжетно-ролевая игра«Накрываем стол к обеду» | Разучивают роли в сюжетно-ролевой игре, выполняют действия по образцу. | 16.12. | 16.12. |
| 47. |  4 | Правила уборки посуды после обеда.Практическая работа. | Называют правила уборки посуды после обеда. Выполняют индивидуальные задания на карточках. | 22.12. | 22.12. |
| 48. |  4 | Очищение остатков еды с посуды. | Учатся правильно удалять остатки еды с посуды.  | 22.12. | 22.12. |
| 49. |  4 | Очищение остатков еды с посуды. | Практическая работа.  | 23.12. | 23.12. |
| 50. |  4 | Мытье посуды губкой. | Учатся мыть посуду губкой.  | 29.12. | 29.12. |
| 51. |  4 | Мытье посуды губкой. | Практическая работа.  | 29.12. | 29.12. |
| 52. |  4 | Протирание посуды. | Работа с полотенцем и посудой.  | 30.12. | 30.12. |
| 53. |  5 | Подготовка к приготовлению блюда. Отварные яйца. | Называют правила гигиены. Техника безопасности при приготовлении пищи. | 12.01. | 12.01. |
| 54. |  5 | Выбор инвентаря, необходимого для приготовления яиц. | Уметь выбрать инвентарь, необходимый для приготовления яиц. | 12.01. | 12.01. |
| 55. |  5 | Приготовление отварных яиц всмятку. | Выполнение практической работы по инструкции педагога. | 13.01. | 13.01. |
| 56. |  5 | Приготовление отварных яиц вкрутую. | Называют последовательность приготовления по инструкции педагога. | 19.01. | 19.01. |
| 57. | 5 | Подготовка к приготовлению бутерброда. | Называют последовательность приготовления бутерброда по инструкции педагога. | 19.01. | 19.01. |
| 58. |  5 | Выбор инвентаря, продуктов для приготовления простого бутерброда. | Уметь выбрать инвентарь и продукты (хлеб, колбаса, огурец) необходимые для приготовления бутерброда. | 20.01. | 20.01. |
| 59. |  5 | Практическая работа. Приготовление простого бутерброда.  | Выполняют практическую работу по образцу, по инструкции педагога. | 26.01. | 26.01. |
| 60. |  5 | Блюда из круп. Каши. | Работают с наглядным материалом, называют виды круп и каш. | 26.01. | 26.01. |
| 61. |  5 | Блюда из круп. Гречневая каша. | Работают с наглядным материалом, учатся различать виды круп. | 27.01. | 27.01. |
| 62. |  5 | Молочные каши. Манная каша. | Работают с наглядным материалом, называют виды каш. | 02.02. | 02.02. |
| 63. |  5 | Польза каши для здоровья человека. | Работают с наглядным материалом, называют виды каш. | 02.02. | 02.02. |
| 64. |  5 | Выбор инвентаря, продуктов для приготовления теста. | Уметь выбрать инвентарь и продукты для приготовления теста. (мука, соль, сахар, молоко) | 03.02. | 03.02. |
| 65. |  5 | Замес и раскатывание теста. | Работа с тестом по замесу и раскатыванию. | 09.02 | 09.02. |
| 66. |  5 | Замес и раскатывание теста. | Работа с тестом по замесу и раскатыванию. | 09.02 | 09.02 |
| 67. |  5 | Приготовление фигурного печенья.  | Работа с тестом. Выпечка. | 10.02. | 10.02. |
| 68. |  5 | Третьи блюда. Компоты. | Развивают речь через использование опорных слов и картинок. | 16.02. | 16.02. |
| 69. |  5 | Виды компотов. Консервированный компот. | Работают с наглядным материалом, называют виды компотов. | 16.02. | 16.02. |
| 70. |  5 | Виды компотов. Компот из сухофруктов. | Выполняют задание на карточках по инструкции педагога. | 17.02. | 17.02. |
| 71. |  5 | Виды компотов. Компот из свежих фруктов. | Работают с наглядным материалом, называют виды компотов. | 24.02. | 24.02. |
| 72. |  5 | Дидактическая игра «Определи на вкус» | Определяют по вкусу виды компота. | 02.03. | 02.03. |
| 73. |  5 | Правила хранения компотов. | Называют правила хранения холодных напитков, компота. | 02.03. | 02.03. |
| 74. |  5 | Польза компотов для здоровья человека. | Называют, в чем польза компотов для здоровья человека. | 03.03. | 03.03. |
| 75. |  6 | Уборка помещения. Вытирание поверхности мебели. | Учить вытирать поверхность мебели. | 09.03. | 09.03. |
| 76. |  6 | Мытье поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий. | Учить соблюдению последовательности действий при мытье поверхности мебели. | 09.03. | 09.03. |
| 77. |  6 | Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели. | Учить соблюдению последовательности действий при мытье поверхности мебели. | 10.03. | 10.03. |
| 78. |  6 | Инструменты, необходимые для уборки помещения | Умения различать инструменты для уборки (веник, совок, швабра, мусорное ведро) | 16.03. | 16.03. |
| 79. |  6 | Сметание мусора на полу в определённое место | Учить самостоятельно сметать мусор на полу. | 16.03. | 16.03. |
| 80. |  6 | Заметание мусора на совок и разгрузка в мусорное ведро. | Учить заметать мусор на совок и разгружать в мусорное ведро.  | 17.03. | 17.03. |
| 81. |  6 | Знакомство со шваброй и ее строением. | Изучение строения швабры. | 23.03. | 23.03. |
| 82. |  6 | Способ использования швабры. | Мытье пола с помощью швабры. | 23.03. | 23.03. |
| 83. |  6 | Пылесос и его устройство. | Знакомство со строением пылесоса. | 24.03. | 24.03. |
| 84. |  6 | Соблюдение техники безопасности при работе с пылесосом. | Работа с пылесосом. | 06.04. | 06.04. |
| 85. |  6 | Чистка поверхности пылесосом. | Работа с пылесосом. | 06.04. | 06.04. |
| 86. |  6 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | Работа над уборкой остатков еды с поверхности стола. | 07.04. | 07.04. |
| 87. |  6 | Уборка остатков еды и мусора с поверхности стола | Работа над уборкой остатков еды с поверхности стола. | 13.04. | 13.04. |
| 88. |  6 | Вытирание поверхности кухонного стола. | Вытирание поверхности кухонного стола. | 13.04. | 13.04. |
| 89. |  6 | Вытирание поверхности кухонного стола. | Вытирание поверхности кухонного стола. | 14.04. | 14.04. |
| 90. |  6 | Инвентарь для уборки территории. | Знакомство с инвентарем (грабли, метла, мусорные мешки). | 20.04. | 20.04. |
| 91. |  6 | Уборка бытового мусора. | Практика по уборке территории. | 20.04. | 20.04. |
| 92. |  6 | Уборка мусора с территории. | Практика по уборке территории. | 21.04. | 21.04. |
| 93. |  6 | Подметание территории | Практикум по уборке территории. | 27.04. | 27.04. |
| 94. |  6 | Сгребание травы и листьев | Практикум по уборке территории. | 27.04. | 27.04. |
| 95. |  6 | Сгребание травы и листьев | Практикум по уборке территории. | 28.04. | 28.04. |
| 96. |  6 | Укладка травы и листьев в мусорные мешки. | Практикум по уборке территории. | 04.05 | 04.05 |
| 97. |  6 | Укладка травы и листьев в мусорные мешки. | Практикум по уборке территории. | 04.05 | 04.05 |
| 98-102. |  6 | Повторение пройденного за учебный год материала. | Повторение материала. | 05.05.11.05.11.05.12.05.18.05.18.05.19.05.25.05.25.05.26.05. | 05.05.11.05.11.05.12.05.18.05.18.05.19.05.25.05.25.05.26.05. |

**Тематическое планирование учебного предмета «Домоводство» , 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел** | **№** **урока** | **Тема урока** | **Базовые учебные действия** |
| **1** | **Работы во дворе, на участке, в огороде****16 ч.** | **1** | Введение. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. | Подготовка к эффективному взаимодействию в процессе совместной деятельности. Развитие навыков уборки территории. Вводный урок - беседа, урок повторения изученного, инструктаж по технике безопасности. Практические работы по уборке, складирования листьев и мусора.Знать назначения инвентаря и приспособлений, которые используются для уборки территории. Знать и называть виды сезонных работ на участке в разное время года, правила безопасного использования инвентаря и средств для сезонных работ на пришкольном участке. Применять на практике виды и последовательность действий сезонных работ. Работа с инвентарем: грабли, метлы, мешки для мусора. Выполнять действия по образцу, с помощью взрослого и самостоятельно в заданный промежуток времени.Самостоятельно переходить от одного задания к другому. |
| **2** | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) |
| **3** | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) |
| **4** | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) |
| **5** | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) |
| **2** |  | **6** | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) |
| **7** | Сбор урожая |
| **8** | Сбор урожая |
| **9** | Сбор урожая |
| **10** | Заготовка земли под рассаду |
| **3** |  | **11** | Заготовка земли под рассаду |
| **12** | Заготовка земли под рассаду |
| **13** | Уход за клумбами |
| **14** | Уход за клумбами |
| **15** | Уход за клумбами |
| **4** |  | **16** | Уход за клумбами |
| **Дом. Семья** | **17** | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. | При изучении темы “ Моя семья “ используются типы уроков: комбинированный, урок обобщения и систематизации знаний, урок применения знаний и умений. Формы работы: индивидуальное, групповая, парная, ролевая игра, творческая работа по составлению родословного дерева. Социально значимые умения:Называть ФИО, возраст, адресНазывать членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек.Определять свою социальную роль в семье.Ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи.Поздравлять с праздником, называть способы организации досуга семьи.Формирование умений выполнять инструкции педагога, выполнять действия по образцу и подражанию, выполнять задания в течение определенного времени.Методы: беседа, устные работа, самостоятельная работа, практическая работа с помощью взрослого и по образцу.Рассказ, работа с бумагой, карандашами, ножницами, введение записей в тетради. |
| **18** | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. |
| **19** | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. |
| **20** | Семейные традиции. Просмотр презентации с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России. |
| **5** |  | **21** | Семейные традиции. Просмотр презентации с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России. |
| **22** | Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. |
| **23** | Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. |
| **24** | Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. |
| **Жилище** | **25** | Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.Деловая игра «Строим дом». | При изучении тем “ Жилище. Уход за жилищем “ используются типы уроков: комбинированный, обобщение и систематизация знаний, уроки применения знаний и умений.Формы работы: урок экскурсии, практическая работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, сюжетно-ролевые игры.Методы: беседа, устная работа, самостоятельная работа.Знать виды жилых помещений, гигиенические требования к жилому помещению. Выполнять уборку помещений: ежедневную, генеральную, сезонную.Знать и называть характеристики ежедневной, генеральной, сезонной уборок.Называть инвентарь и моющие средства для проведения ежедневной, генеральной и сезонной уборки. ТБ использования моющих средств.Знать и называть характеристики, отличия, инвентарь, порядок действий, сухой и влажной уборки.Знать названия и назначения уборочного инвентаря: пылесос, половая щетка, ведро, совок..Выполнять: сухую и влажную уборку кабинета, мыть окна разными способами с использованием моющих средств, уборку кабинета с помощью швабры и пылесоса.Уметь стирать тряпочки для мытья стекол и протирания мебели в школьном кабинете.Формирования умения выполнять задания в соответствии с инструкцией учителя, переходить самостоятельно от одного задания к другому. |
| **6** |  | **26** | Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.Деловая игра «Строим дом». |
| **27** | Ролевая игра «Наши соседи». |
| **28** | Ролевая игра «Наши соседи». |
| **29** | Пожар в доме. Правила пожарной безопасности. |
| **30** | Пожар в доме. Правила пожарной безопасности. |
| **7** |  | **31** | Обобщающий урок |
| **Уход за жилищем** | **32** | Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. |
| **33** | Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. |
| **34** | Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни. |
| **35** | Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни. |
| **8** |  | **36** | Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. |
| **37** | Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. |
| **38** | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. |
| **39** | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. |
| **40** | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. |
| **9** |  | **41** | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. |
| **42** | Практическая работа по уходу за жилищем. |
| **43** | Практическая работа по уходу за жилищем. |
| **44** | Практическая работа по уходу за жилищем. |
| **45** | Практическая работа по уходу за жилищем. |
| **10** |  | **46** | Обобщающий урок |
| **Помощники в доме** | **47** | Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. | При изучении раздела “Помощники в доме” используются все типы уроков: комбинированный, уроки изучения нового материала, обобщения и систематизации знаний, уроки проверки коррекции знаний.Формы работы: практическая, фронтальная, самостоятельная, групповая, парная, индивидуальная и работа с натуральными объектами.Знать: правило безопасности при использовании бытовой техники, инструкции по использованию электроприборов.Знать и соблюдать последовательность действий при использовании бытовой техники, их чистка, мытье и хранение.Знать и называть причины опасности при работе с электроприборами.Уметь применять на практике навыки и действия безопасного использования электроприборов: чайник, утюг, пылесос, фен, тостер, миксер, электроплита, духовой шкаф, микроволновая печь.Формирование умения выполнять задание - в течение определенного периода времени, - от начала до конца,Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания к другому.Выполнять задание в соответствии с устной инструкцией учителя. |
| **48** | Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. |
| **49** | Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. |
| **50** | Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве.Пр. работа «Правила работы с плитой». |
| **11** |  | **51** | Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве.Пр. работа «Правила работы с плитой». |
| **52** | Пылесос, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с пылесосом». |
| **53** | Пылесос, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с пылесосом». |
| **54** | Холодильник, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с холодильником». |
| **12** |  | **55** | Холодильник, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с холодильником». |
| **56** | Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве.Пр. работа «Правила работы с утюгом». |
| **57** | Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве.Пр. работа «Правила работы с утюгом». |
| **58** | Помощники в доме: кондиционер, и его назначение в хозяйстве.  «Правила работы с кондиционером». |
| **59** | Помощники в доме: кондиционер, и его назначение в хозяйстве.  «Правила работы с кондиционером». |
| **13** |  | **60** | Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве.  «Правила работы с электрочайником». |
| **61** | Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве.  «Правила работы с электрочайником». |
| **62** | Помощники в доме: тостер, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с тостером» |
| **63** | Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с электрочайником». |
| **64** | Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью» |
| **14** |  | **65** | Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью» |
| **66** | Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной» |
| **67** | Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной» |
| **68** | Сервировка стола |
| **69** | Горячие бутерброды. |
| **15** |  | **70** | Овощной салат |
| **71** | Праздничное чаепитие. |
| **Окна, стекла, зеркала в доме.** | **72** | «Пусть зеркало расскажет…» История стекла и зеркала. | Практические работы по уходу за стеклами, зеркалами разными способами, с использованием моющих средств, робота. ТБ при использовании моющих средств, применение инструкций. Применение народных средств для очистки стеклянных изделий. |
| **73** | Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности». |
| **74** | Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности». |
| **16** |  | **75** | Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.Практическая работа «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий». |
| **76** | Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.Практическая работа «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий». |
| **77** | Обобщающий урок |
| **Работы во дворе, на участке** | **78** | Уборка территории от снега. | Практические работы по уборке снега на пришкольном участке. Знать инструменты для уборки участка в зимнее время.Выполнять действия по образцу, с помощью взрослого и самостоятельно.Знать правила безопасного использования инвентаря.Формирование умения выполнять задания в соответствии с инструкцией учителя в течение определенного времени. |
| **79** | Уборка территории от снега. Повторение. |
| **17** |  | **80** | Уборка территории от снега. Повторение. |
| **81** | Уборка территории от снега. Повторение. |
| **82** | Посыпание дорожек песком. |
| **83** | Посыпание дорожек песком. |
| **84** | Посыпание дорожек песком. |
| **18** | **Питание** | **85** | Разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. | При изучении темы “ Питание” используется типы уроков: комбинированные уроки, обобщение и систематизации знаний, закрепление изученного, уроки применения знаний и умений на практике.Большее время отводится на практические уроки по приготовлению пищи (бутербродов, изделий из теста, овощного салата).Знать и называть предметы мебели и оборудования кухни, их назначение, технику безопасности использования бытовых приборов на кухне. Знать виды посуды и принадлежностей, уметь ими пользоваться.Знать и называть средства для мытья посуды, ТБ использования моющих средств, инструкции по их применению.Применять на практике приемы и последовательность действий по мытью и чистке посуды.Знать группы продуктов для здорового питания и их значения для здоровья человека. Называть способы хранения продуктов питания.Знать значение режима питания для здоровья человека.Уметь приготовить бутерброды, знать виды бутербродов, правила приготовления и подачи.Знать и называть основные продукты питания, виды мясных и рыбных продуктов, соотносить крупы с их названием наглядным образом.Знать и уметь применять правила хранения продуктов в холодильнике.Знать о пользе витаминов для жизнедеятельности организма и здоровья человека.Выполнять задание в соответствии с устной инструкцией учителя, обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства. следовать предложенному плану и работать в общем темпе; |
| **86** | Разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. |
| **87** | Приготовление изделий из теста.БеседаИнструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты |
| **88** | Приготовление изделий из теста.БеседаИнструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты |
| **89** | Приготовление блинчиков |
| **19** |  | **90** | Приготовление блинчиков |
| **91** | Приготовление бутербродов. Объяснение, практическая работа. Инструктаж по ТБ. |
| **92** | Приготовление бутербродов. Объяснение, практическая работа. Инструктаж по ТБ. |
| **93** | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. |
| **94** | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. |
| **20** |  | **95** | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. |
| **96** | Сервировка стола к обеду. |
| **97** | Сервировка стола к ужину. |
| **98** | Приготовление овощного салата. |
| **99** | Приготовление овощного салата. |
| **21** |  | **100** | Итоговое занятие |
| **Одежда** | **101** | Ролевая игра «Магазин одежды» | При изучении темы “ Одежда и обувь” используются все типы уроков. Формы работы: индивидуальная, групповая, парная, ролевая игра, демонстрации, экскурсии, практические работы, деловая игра.Знать виды, средства, предметы по уходу за одеждой, уметь применять их на практике.Знать этапы ежедневного ухода за одеждой, уметь привести в порядок свою одежду.Знать варианты размещения одежды, уметь наводить порядок в своих вещах.Знать и называть предметы и оборудование, этапы для пришивания пуговиц, уметь пришивать пуговицы разными способами, соблюдая ТБ.Знать виды ремонта одежды, выполнять мелкий ремонт одежды. Знать приспособления и средства для стирки, называть особенности ручной стирки.Выполнять стирку мелких вещей.Знать последовательность действий машинной стирки, использование порошков для машинной стирки, их хранение.Знать правила сушки и глажки белья.Уметь гладить мелкие вещи.Знать общее правило ежедневного ухода за обувь. Уметь протирать от пыли, грязи, чистить кремом.Сушить и складывать обувь в коробки.Знать уличную, домашнюю и праздничную обувь.Знать значение сменной обуви в школе и дома.Знать материалы для изготовления обуви, уметь привести обувь в порядок.Знать виды обуви по сезонам, назначению.Знать и уметь применять правила ухода за обувью. |
| **102** | Профессии людей, создающих одежду. |
| **103** | Приобретение и хранение одежды.Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе». |
| **104** | Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы». |
| **22** |  | **105** | Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы». |
| **106** | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. |
| **107** | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. |
| **108** | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. |
| **109** | Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. |
| **23** |  | **110** | Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. |
| **111** | Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. |
| **112** |  «Уход за одеждой: стирка». |
| **113** |  «Уход за одеждой: стирка». |
| **114** |  «Уход за одеждой: стирка». |
| **24** |  | **115** |  «Уход за одеждой: стирка». |
| **116** |  «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». |
| **117** |  «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». |
| **118** |  «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». |
| **119** |  «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». |
| **25** |  | **120** |  «Уход за одеждой: чистка». |
| **121** |  «Уход за одеждой: чистка». |
| **122** |  «Уход за одеждой: чистка». |
| **123** | Обобщающий урок |
| **Обувь.** | **124** | Ролевая игра «Обувной магазин» |
| **26** |  | **125** | Приобретение и хранение обуви (правила, способы). |
| **126** | Приобретение и хранение обуви (правила, способы). |
| **127** | Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. |
| **128** | Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. |
| **129** | Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. |
| **27** |  | **130** | Уход за обувью.  |
| **131** | Уход за обувью. |
| **132** | Уход за обувью. |
| **133** | Профессии людей, создающих обувь. |
| **134** | Обобщающий урок |
| **Белье** | **135** | Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. |  |
| **28** | **136** | Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. |
| **137** | Стирка белья: ручная, машинная.  |
| **138** | Стирка белья: ручная, машинная.  |
| **139** | Моющие средства для белья. |
| **140** | Моющие средства для белья. |
| **29** | **141** | Правила сушения белья . |
| **142** | Правила сушения белья . |
| **143** | Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. |
| **144** | Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. |
| **145** | Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. |
| **30** |  | **146** | Практическая работа глажка рубашек |
| **147** | Практическая работа глажка брюк |
| **148** | Практическая работа глажка постельного белья  |
| **149** | Практическая работа глажка постельного белья |
| **150** | Практическая работа глажка постельного белья |
| **31** | **Работы во дворе, на участке, в огороде** | **151** | Обобщающий урок |
| **152** | Уборка территории.  | Подготовка обучающихся к эффективному взаимодействию в процессе совместной деятельности.Формирование устойчивого понятия уборки  |
| **153** | Уборка территории. |
| **154** | Уборка территории. |
| **155** | Подготовка грядок к посадкам.  |
| **32** | **156** | Подготовка грядок к посадкам. |
| **157** | Подготовка грядок к посадкам. |
| **158** | Подготовка грядок к посадкам. |
| **159** | Подготовка грядок к посадкам. |
| **160** | Работа в теплице. |
| **33** | **Цветоводство.** | **161** | Работа в теплице. |
| **162** | Комнатные цветы. Уход за комнатными цветами. |
| **163** | Комнатные цветы. Уход за комнатными цветами |  |
| **164** | Итоговый урок. |
| **165** |  |
| **34** |  | **166** |  |
| **167** |  |
| **168** |  |
| **169** |  |
| **170** |  |

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Раздел** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения по программе** | **Дата проведения по факту** | **Корректировка**  |
| **1** | **1** | **Работы во дворе, на участке, в огороде** **16 часов** | Введение. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 02.09.21 |  |  |  |
| **2** | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) | 1 | 03.09.21 |  |  |
| **3** | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) | 1 | 06.09.21 |  |  |
| **4** | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) | 1 | 07.09.21 |  |  |
| **5** | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) | 1 | 08.09.21 |  |  |
| **2** | **6** | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места) | 1 | 09.09.21 |  |  |
| **7** | Сбор урожая | 1 | 10.09.21 |  |  |
| **8** | Сбор урожая | 1 | 13.09.21 |  |  |
| **9** | Сбор урожая | 1 | 14.09.21 |  |  |
| **10** | Заготовка земли под рассаду | 1 | 15.09.21. |  |  |
| **3** | **11** | Заготовка земли под рассаду | 1 | 16.09.21 |  |  |
| **12** | Заготовка земли под рассаду | 1 | 17.09.21 |  |  |
| **13** | Уход за клумбами | 1 | 20.09.21 |  |  |
| **14** | Уход за клумбами | 1 | 21.09.21 |  |  |
| **15** | Уход за клумбами | 1 | 22.09.21 |  |  |
| **4** | **16** | Уход за клумбами | 1 | 23.09.21 |  |  |
| **17** | **Дом. Семья****8 часов** | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. | 1 | 24.09.21 |  |  |  |
| **18** | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. | 1 | 27.09.21 |  |  |
| **19** | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. | 1 | 28.09.21 |  |  |
| **20** | Семейные традиции. Просмотр презентации с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России. | 1 | 29.09.21 |  |  |
| **5** | **21** | **Дом. Семья****8 часов** | Семейные традиции. Просмотр презентации с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России. | 1 | 30.09.21 |  |  |
| **22** | Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. | 1 | 01.10.21 |  |  |
| **23** | Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. | 1 | 04.10.21 |  |  |
| **24** | Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. | 1 | 05.10.21 |  |  |
| **25** | **Жилище****7 часов** | Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.Деловая игра «Строим дом». | 1 | 06.10.21 |  |  |  |
| **6** | **26** | Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.Деловая игра «Строим дом». | 1 | 07.10.21 |  |  |
| **27** | Ролевая игра «Наши соседи». | 1 | 08.10.21 |  |  |
| **28** | Ролевая игра «Наши соседи». | 1 | 11.10.21 |  |  |
| **29** | Пожар в доме. Правила пожарной безопасности. | 1 | 12.10.21 |  |  |
| **30** | Пожар в доме. Правила пожарной безопасности. | 1 | 13.10.21 |  |  |
| **7** | **31** | Обобщающий урок | 1 | 14.10.21 |  |  |
| **32** | **Уход за жилищем****14 часов** | Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. | 1 | 15.10.21 |  |  |  |
| **33** | Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. | 1 | 18.10.21 |  |  |
| **34** | Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни. | 1 | 19.10.21 |  |  |
| **35** | Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни. | 1 | 20.10.21 |  |  |
| **8** | **36** | Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. | 1 | 21.10.21 |  |  |
| **37** | Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. | 1 | 22.10.21 |  |  |
| **38** | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. | 1 | 25.10.21. |  |  |
| **39** | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. | 1 | 26.10.21 |  |  |
| **40** | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. | 1 | 27.10.21. |  |  |
| **9** | **41** | **Уход за жилищем****14 часов** | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. | 1 | 28.10.21 |  |  |
| **42** | Практическая работа по уходу за жилищем. | 1 | 29.10.21 |  |  |
| **43** | Практическая работа по уходу за жилищем. | 1 | 08.11.21 |  |  |
| **44** | Практическая работа по уходу за жилищем. | 1 | 09.11.21 |  |  |
| **45** | Практическая работа по уходу за жилищем. | 1 | 10.11.21 |  |  |
| **10** | **46** | Обобщающий урок | 1 | 11.11.21 |  |  |
| **47** | **Помощники в доме****25 часов** | Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. | 1 | 12.11.21 |  |  |  |
| **48** | Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. | 1 | 15.11.21 |  |  |
| **49** | Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. | 1 | 16.11.21 |  |  |
| **50** | Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве.Пр. работа «Правила работы с плитой». | 1 | 17.11.21 |  |  |
| **11** | **51** | Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве.Пр. работа «Правила работы с плитой». | 1 | 18.11.21 |  |  |
| **52** | Пылесос, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с пылесосом». | 1 | 19.11.21 |  |  |
| **53** | Пылесос, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с пылесосом». | 1 | 22.11.21 |  |  |
| **54** | Холодильник, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с холодильником». | 1 | 23.11.21 |  |  |
| **12** | **55** | **Помощники в доме****25 часов** | Холодильник, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с холодильником». | 1 | 24.11.21 |  |  |
| **56** | Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве.Пр. работа «Правила работы с утюгом». | 1 | 25.11.21 |  |  |
| **57** | Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве.Пр. работа «Правила работы с утюгом». | 1 | 26.11.21 |  |  |
| **58** | Помощники в доме: кондиционер, и его назначение в хозяйстве.  «Правила работы с кондиционером». | 1 | 29.11.21 |  |  |
| **59** | Помощники в доме: кондиционер, и его назначение в хозяйстве.  «Правила работы с кондиционером». | 1 | 30.11.21 |  |  |
| **13** | **60** | Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве.  «Правила работы с электрочайником». | 1 | 01.12.21 |  |  |
| **61** | Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве.  «Правила работы с электрочайником». | 1 | 02.12.21 |  |  |
| **62** | Помощники в доме: тостер, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с тостером» | 1 | 03.12.21 |  |  |
| **63** | Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с электрочайником». | 1 | 06.12.21 |  |  |
| **64** | Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью» | 1 | 07.12.21 |  |  |
| **14** | **65** | Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью» | 1 | 08.12.21 |  |  |
| **66** | Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной» | 1 | 09.12.21 |  |  |
| **67** | Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной» | 1 | 10.12.21 |  |  |
| **68** | Сервировка стола | 1 | 13.12.21 |  |  |
| **69** | Горячие бутерброды. | 1 | 14.12.21 |  |  |
| **15** | **70** |  | Овощной салат | 1 | 15.12.21 |  |  |
| **71** | Праздничное чаепитие. | 1 | 16.12.21 |  |  |
| **72** | **Окна, стекла, зеркала в доме.****6 часов** | «Пусть зеркало расскажет…» История стекла и зеркала. | 1 | 17.12.21 |  |  |  |
| **73** | Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности». | 1 | 20.12.21 |  |  |
| **74** | Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности». | 1 | 21.12.21 |  |  |
| **16** | **75** | Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.Практическая работа «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий». | 1 | 22.12.21 |  |  |
| **76** | Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.Практическая работа «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий». | 1 | 23.12.21 |  |  |
| **77** | Обобщающий урок | 1 | 24.12.21 |  |  |
| **78** | **Работы во дворе, на участке****7 часов** | Уборка территории от снега. | 1 | 27.06.21 |  |  |  |
| **79** | Уборка территории от снега. Повторение. | 1 | 28.12.21 |  |  |
| **17** | **80** | Уборка территории от снега. Повторение. | 1 | 29.12.21 |  |  |
| **81** | Уборка территории от снега. Повторение. | 1 | 30.12.21 |  |  |
| **82** | Посыпание дорожек песком. | 1 | 10.01.22 |  |  |
| **83** | Посыпание дорожек песком. | 1 | 11.01.22 |  |  |
| **84** | Посыпание дорожек песком. | 1 | 12.01.22 |  |  |
| **18** | **85** | **Питание****16 часов** | Разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. | 1 | 13.01.22 |  |  |  |
| **86** | Разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. | 1 | 14.01.22 |  |  |
| **87** | Приготовление изделий из теста.БеседаИнструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты | 1 | 17.01.22 |  |  |
| **88** | Приготовление изделий из теста.БеседаИнструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты | 1 | 18.01.22 |  |  |
| **89** | Приготовление блинчиков | 1 | 19.01.22 |  |  |
| **19** | **90** | Приготовление блинчиков | 1 | 20.01.22 |  |  |
| **91** | Приготовление бутербродов. Объяснение, практическая работа. Инструктаж по ТБ. | 1 | 21.01.21 |  |  |
| **92** | Приготовление бутербродов. Объяснение, практическая работа. Инструктаж по ТБ. | 1 | 24.01.22 |  |  |
| **93** | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. | 1 | 25.01.22 |  |  |
| **94** | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. | 1 | 26.01.22 |  |  |
| **20** | **95** | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. | 1 | 27.01.22 |  |  |
| **96** | Сервировка стола к обеду. | 1 | 28.01.22 |  |  |
| **97** | Сервировка стола к ужину. | 1 | 31.01.22 |  |  |
| **98** | Приготовление овощного салата. | 1 | 01.02.22 |  |  |
| **99** | Приготовление овощного салата. | 1 | 02.02.22 |  |  |
| **21** | **100** | Итоговое занятие | 1 | 03.02.22 |  |  |
| **101** | **Одежда****23 ч** | Ролевая игра «Магазин одежды» | 1 | 04.02.22 |  |  |  |
| **102** | Профессии людей, создающих одежду. | 1 | 07.02.22 |  |  |
| **103** | Приобретение и хранение одежды.Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе». | 1 | 08.02.22 |  |  |
| **104** | Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы». | 1 | 09.02.22 |  |  |
| **22** | **105** | **Одежда****23 ч** | Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы». | 1 | 10.02.22 |  |  |
| **106** | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. | 1 | 11.02.22 |  |  |
| **107** | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. | 1 | 14.02.22 |  |  |
| **108** | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. | 1 | 15.02.22 |  |  |
| **109** | Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. | 1 | 16.02.22 |  |  |
| **23** | **110** | Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. | 1 | 24.02.22 |  |  |
| **111** | Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. | 1 | 25.02.22 |  |  |
| **112** |  «Уход за одеждой: стирка». | 1 | 28.02.22 |  |  |
| **113** |  «Уход за одеждой: стирка». | 1 | 01.03.22 |  |  |
| **114** |  «Уход за одеждой: стирка». | 1 | 02.03.22 |  |  |
| **24** | **115** |  «Уход за одеждой: стирка». | 1 | 03.03.22 |  |  |
| **116** |  «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». | 1 | 04.03.22 |  |  |
| **117** |  «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». | 1 | 09.03.22 |  |  |
| **118** |  «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». | 1 | 10.03.22 |  |  |
| **119** |  «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». | 1 | 11.03.22 |  |  |
| **25** | **120** |  «Уход за одеждой: чистка». | 1 | 14.03.22 |  |  |
| **121** |  «Уход за одеждой: чистка». | 1 | 15.03.22 |  |  |
| **122** |  «Уход за одеждой: чистка». | 1 | 16.03.22 |  |  |
| **123** | Обобщающий урок | 1 | 17.03.22 |  |  |
| **124** | **Обувь.****11 часов** | Ролевая игра «Обувной магазин» | 1 | 18.03.22 |  |  |  |
| **26** | **125** | **Обувь.****11 часов** | Приобретение и хранение обуви (правила, способы). | 1 | 21.03.22 |  |  |
| **126** | Приобретение и хранение обуви (правила, способы). | 1 | 22.03.22 |  |  |
| **127** | Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. | 1 | 23.03.22 |  |  |
| **128** | Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. | 1 | 24.03.22 |  |  |
| **129** | Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. | 1 | 25.03.22 |  |  |
| **27** | **130** | Уход за обувью.  | 1 | 04.04.22 |  |  |
| **131** | Уход за обувью. | 1 | 05.04.22 |  |  |
| **132** | Уход за обувью. | 1 | 06.04.22 |  |  |
| **133** | Профессии людей, создающих обувь. | 1 | 07.04.22 |  |  |
| **134** | Обобщающий урок | 1 | 08.04.22 |  |  |
| **135** | **Белье****17 ч** | Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. | 1 | 11.04.22 |  |  |  |
| **28** | **136** | Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. | 1 | 12.04.22 |  |  |
| **137** | Стирка белья: ручная, машинная.  | 1 | 13.04.22 |  |  |
| **138** | Стирка белья: ручная, машинная.  | 1 | 14.04.22 |  |  |
| **139** | Моющие средства для белья. | 1 | 15.04.22 |  |  |
| **140** | Моющие средства для белья. | 1 | 18.04.22 |  |  |
| **29** | **141** | Правила сушения белья . | 1 | 19.04.22 |  |  |
| **142** | Правила сушения белья . | 1 | 20.04.22 |  |  |
| **143** | Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. | 1 | 21.04.22 |  |  |
| **144** | Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. | 1 | 22.04.22 |  |  |
| **145** | Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. | 1 | 25.04.22 |  |  |
| **30** | **146** | **Белье****17 ч** | Практическая работа глажка рубашек | 1 | 26.04.22 |  |  |
| **147** | Практическая работа глажка брюк | 1 | 27.04.22 |  |  |
| **148** | Практическая работа глажка постельного белья  | 1 | 28.04.22 |  |  |
| **149** | Практическая работа глажка постельного белья | 1 | 29.04.22 |  |  |
| **150** | Практическая работа глажка постельного белья | 1 | 05.05.22 |  |  |
| **31** | **151** | Обобщающий урок | 1 | 06.05.22 |  |  |
| **152** | **Работы во дворе, на участке, в огороде****11 ч** | Уборка территории от листьев  | 1 | 11.05.22 |  |  |  |
| **153** | Уборка территории от листьев | 1 | 12.05.22 |  |  |
| **154** | Уборка территории от листьев | 1 | 13.05.22 |  |  |
| **155** | Подготовка грядок к посадкам. | 1 | 16.05.22 |  |  |
| **32** | **156** | Подготовка грядок к посадкам. | 1 | 17.05.22 |  |  |
| **157** | Подготовка грядок к посадкам. | 1 | 18.05.22 |  |  |
| **158** | Подготовка грядок к посадкам. | 1 | 19.05.22 |  |  |
| **159** | Подготовка теплиц к посадкам. | 1 | 20.05.22 |  |  |
| **160** | Работа в теплице. | 1 | 23.05.22 |  |  |
| **33** | **161** | Работа в теплице. | 1 | 24.05.22 |  |  |
| **162** | Комнатные цветы. Уход за комнатными цветами. | 1 | 25.05.22 |  |  |
| **163** | **Цветоводство.****4 ч** | Комнатные цветы. Уход за комнатными цветами | 1 | 26.05.22 |  |  |  |
| **164** | Итоговый урок. | 1 | 27.05.22 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |