

18/183

Согласовано:
Министр имущественных
отношений Иркутской области


В.А. Сухорученко
Распоряжение от «07» 07 2017 г.
№ 10.09



Утверждено:
Министр образования
Иркутской области


В.В. Перегудова
Распоряжение от «17» 07 2017 г.
№ 45



Изменения в учредительный документ
юридического лица

ОГРН
5023107023230

представлены по выписки в ЕГРЮЛ записи
от 14.08.2017

за ГРН
217310532205

Начальник (заместитель начальника)
Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области

Т. У. Овсаршина
(ФИО)

Изменения в Устав
Государственного общеобразовательного казенного
учреждения Иркутской области «Специальная
(коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»

Настоящие изменения вносятся в Устав Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска» в связи с приведением Устава в соответствие действующему законодательству.

1. Пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. По типу реализуемых образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией. Организационно-правовая форма – государственное учреждение (тип государственного учреждения – казенное).».

2. Пункт 2.1. изложить в следующей редакции:

«2.1. Предметом и основным видом (целью) деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).».

3. Подпункт 3 пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«3) реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования;».

4. Главу 3 изложить в следующей редакции:

«3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся определяются адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – образовательные программы).

3.3. Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом соответствующих примерных адаптированных основных общеобразовательных программ.

Образовательные программы разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития учащихся, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию учащихся.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

3.4. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и форм их промежуточной аттестации.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ организуется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.5. Сроки получения начального общего, основного общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий учащихся определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

3.6. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и иные образовательные организации, может быть организовано Учреждением обучение на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.7. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.8. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

3.9. В процессе освоения образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются локальным нормативным актом Учреждения.

3.10. Исходя из категории учащихся их численность в классе (группе) не должна превышать численность, установленную санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.11. В Учреждении могут быть организованы группы продленного дня в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в учебной деятельности, воспитании и развитии творческих способностей учащихся.

3.12. В Учреждении могут создаваться группы продленного дня для учащихся с умеренной умственной отсталостью, которые создаются с целью максимально возможной социализации этой категории учащихся, последующего профессионального обучения.

В группы продленного дня для учащихся с умеренной умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Численность в группе продленного дня не должна превышать численность, установленную санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3.13. При проведении учебных занятий по трудовому обучению, по социальной-бытовой ориентировке, класс может делиться на две подгруппы с

учетом профиля трудового обучения девочек и мальчиков, их интеллектуальных, психофизических особенностей и рекомендации врача.

3.14. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом пребывания учащихся в Учреждении и учитывает участие учащихся в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов учащихся.

Режим дня определяется локальным нормативным актом Учреждения.

3.15. Учебные нагрузки учащихся не должны превышать санитарно-гигиенических норм, определенных СанПиНом.

3.16. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

3.17. Освоение учащимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

3.18. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальными нормативными актами Учреждения.

3.19. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.20. Учащиеся с легкой умственной отсталостью, учащиеся в классах для учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью в конце учебного года дополнительно обследуются специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума) с целью уточнения динамики развития.

3.21. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.22. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.23. Учащиеся по образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.24. Учащимся, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учащимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

3.25. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, и включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие занятия с учащимися, логопедическую помощь учащимся;
- 3) медицинские мероприятия, в том числе профилактические;
- 4) помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

3.26. В Учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия для учащихся, имеющих специфические речевые, а также психические нарушения, организуются групповые (2 – 3 человека) и индивидуальные логопедические занятия, занятия с педагогом-психологом.

3.27. Для координации деятельности всех специалистов, участвующих в образовательном процессе, функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.

Целью психолого-медико-педагогического консилиума является создание целостности системы, обеспечивающей оптимальные педагогические и социально-психологические условия жизнедеятельности учащихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

3.28. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

3.29. Содержание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

3.30. Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам исходя из условий по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, театры, творческие коллективы, ансамбли).

3.30. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной (оздоровительной), художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.31. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.».

5. Пункт 6.2 изложить в следующей редакции:

«6.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который назначается Учредителем.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются советы учащихся, советы родителей (законных представителей), действуют представительные органы работников.

Порядок учета мнения, сроки обращения и иные вопросы взаимодействия Учреждения с советами учащихся, советами родителей (законных представителей) учащихся, представительными органами работников определяются локальными нормативными актами Учреждения.

Представители общего собрания работников, педагогического совета, попечительского совета, совета учащихся, совета родителей (законных представителей) и других представительных органов работников, учащихся, родителей (законных представителей) не имеют право выступать от имени Учреждения.».

6. Пункт 6.5. изложить в следующей редакции:

«6.5. Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением и состоит из всех работников Учреждения и созывается не реже одного раза в год. С момента приема и на период работы в Учреждении».

7. Пункт 6.10. изложить в следующей редакции:

«6.10. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, коррекционно-развивающей и воспитательной работы учащихся в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, формируется из педагогических и руководящих работников Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения, который назначает на учебный год секретаря Педагогического совета.

Заседание Педагогического совета проводится не реже одного раза в четверть. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по требованию не менее 1/3 педагогических и руководящих работников, а также в случае решения важных вопросов, требующих безотлагательных решений.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников, и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических и руководящих работников. Процедура голосования определяется Педагогическим советом самостоятельно. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) вопросы анализа, оценки, планирования и контроля образовательной деятельности;
- 2) вопросы объема и качества знаний, умений и навыков учащихся;
- 3) вопросы ведения образовательного процесса;
- 4) вопросы выполнения образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- 5) вопросы разработки и адаптации образовательных программ, с учетом психофизического развития учащихся и их интеллектуальных возможностей;
- 6) вопросы выбора и реализации новых форм и методов обучения учащихся;
- 7) вопросы промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- 8) разработка, согласование локальных нормативных актов Учреждения, входящих в его компетенцию.».

8. Пункт 6.11 изложить в следующей редакции:

«6.11. Для оказания содействия Учреждению в воспитании и обучении, улучшении условий быта учащихся в Учреждении создан Попечительский совет.

В состав Попечительского совета входят по согласованию представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации, коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе общественных или религиозных организаций (объединений), родители (законные представители), а также иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

Состав Попечительского совета назначается ежегодно.

Председатель и секретарь Попечительского совета избираются на первом заседании Попечительского совета из числа лиц, входящих в его состав.

Попечительский совет принимает решения открытым голосованием, простым большинством голосов. Решение Попечительского совета оформляется протоколом.

К компетенции Попечительского совета относятся:
 определение основных направлений развития Учреждения;
 повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников;
 содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранением и укреплением здоровья учащихся.

Порядок принятия решений Попечительского совета определяется локальным нормативным актом Учреждения.».

9. Пункт 7.3 изложить в следующей редакции:

«7.3. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) имущество, переданное Учреждению;
- б) бюджетные средства;
- в) безвозмездные или благотворительные взносы, пожертвования организаций, учреждений и граждан;
- г) иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации и Иркутской области.».

10. Пункт 10.12. изложить в следующей редакции:

«10.12. При ликвидации Учреждения ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования.».

Прошито, пронумеровано:

лист 22

Куниц Т.В.

Для

доку

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на

_____) листах

Зам. начальника Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области

С.И. Жилин

Т.М. Овчаркина

