МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Иркутска»
(ГОКУ «СКШ №1 г. Иркутска»)
664009, г. Иркутск, ул. Дорожная, 4
тел/факс: 27-05-33; e-mail: shkola_1irk@mail.ru

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете школы
Протокол от 30.08.2023 №5

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 30.08.2023 №55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ДОМОВОДСТВО»
к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Иркутска» (вариант 8.4)
1, 1доп.-4 классы

Разработал: учитель
Егорова Елена Владимировна,
ВКК

Иркутск, 2023 год

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска» (вариант 8.4) для 1, 1доп.-4 классов, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ.

Цель программы: подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
-формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
-освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

Содержание учебного предмета.

Батик

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, сушка ткани, глаженье изделия.

Керамика

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины.. Разминание глины. Раскатывание глины скалкой. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Покрытие изделия глазурью (краской). Уборка рабочего места..

Работа с тканью.

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Уборка рабочего места.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, вышивание по уголкам цветов способом «вперёд иголка».

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Возможные ***предметные результаты:***

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;

овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.