РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска»

Протокол № 3

от «28» мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра образования
Иркутской области

_____ М.А. Парфенов

«_____» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска»

_____ А.В. Лебедева

Приказ № 58 от «28» мая 2019 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 060B669B00E5AD39874644BD1B9A72ABF5
Владелец: Лебедева Анастасия Валерьевна
Действителен: с 19.11.2021 до 19.02.2023

Программа развития Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска» на 2019-2024 гг.

г. Иркутск, 2019 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»
Основания для разработки программы развития	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271) Национальный проект «Образование» (утв. 24.12.2018 г.) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Устав ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска»
Сведения о разработчиках	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры организации, которые влекут за собой изменение содержания и повышение качества образования.
Комплексные задачи программы развития	1. Обновить оборудование и оснащение швейных и столярных мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда Иркутской области профессиям «Швея» и «Столяр», в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»). 2. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение и коррекционную работу с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью (через оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда современными диагностическими комплектами, оборудованием, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения). 3. Совершенствовать качественное доступное образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью, в рамках внеурочной деятельности (через оснащение учебных кабинетов СБО, биологии, географии, спортивного зала современными коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения и оборудованием).

	4. Повышать квалификацию руководящих и педагогических работников ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска».
Основные направления развития образовательной организации	1. Развитие материально-технической базы организации. 2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью. 3. Развитие дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью. 4. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и актуальным запросом социума на образовательные услуги организации.
Период реализации	2019 – 2024 гг.
Порядок финансирования программы развития	Сумма полученной субсидии из Федерального бюджета на поддержку образования детей с особыми образовательными потребностями 4300000 руб. в рамках нацпроекта «Образование» Сумма софинансирования мероприятия из бюджета субъекта 1776000 руб. в рамках нацпроекта «Образование»; 40239200 руб. в рамках лимитов, доведенных до учреждения в 2019г.
Целевые индикаторы и показатели успешности	1. Процент выпускников, поступивших в СПО по профилю «Швея», «Столяр»: 2021 – 50%, 2022 – 62%, 2023 – 67%. 2. Процент обучающихся с умеренной умственной отсталостью, включенных во внеурочную деятельность, направленную на привитие допрофессиональных навыков: 2021 – 58%, 2022 – 60%, 2023 – 62%, 2024 – 68%. 3. Процент обучающихся с легкой умственной отсталостью, включенных во внеурочную деятельность: 2021 – 78%, 2022 – 85%, 2023 – 89%, 2024 – 92%.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Создание материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями. 2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации. 3. Создание образовательного пространства, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся и повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики. 4. Соответствие уровня профессионального развития и образования педагогов актуальному запросу социума на образовательные услуги школы.
Контроль реализации	Систематический анализ результатов мероприятий по реализации программы через проведение мониторинга контрольных событий со сроком исполнения в отчетном периоде:

	1. Мониторинг качества образовательного процесса по итогам четверти, года. Ответственные – учителя, заместители директора. Представление результатов – в справке, отчете, анализе на рабочих совещаниях, на сайте. 2. Мониторинг процента выпускников, поступивших в СПО по профилю «Швея», «Столяр» по итогам года. Ответственные – классные руководители, заместители директора, директор. Представление результатов – в справке. 3. Мониторинг количества обучающихся с умеренной умственной отсталостью, вовлеченных во внеурочную деятельность, направленную на привитие допрофессиональных навыков по итогам года. Представление результатов - в справке. Ответственные - заместители директора, директор.

Оглавление **страница**

Информационная справка	6-8
Основание для разработки программы развития	8-9
Основные направления развития организации	9-10
Этапы и направления реализации программы	10-11
Мероприятия по реализации программы развития	11-16
Механизмы реализации программы	16
Ожидаемые результаты реализации программы развития	16
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	16-17

Информационная справка

В ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска» обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска». Обучение организовано для детей с легкой, умеренной умственной отсталостью и для детей с РАС (вариант 8.4) с 1 по 9 класс. Данные о контингенте представлены в таблице 1.

Таблица 1. Контингент ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска»

Учебный год	Количество обучающихся (чел.)	Количество классов-комлектов	Из них обучающиеся с:		
			легкой умственной отсталостью	умеренной умственной отсталостью	расстройством аутистического спектра (8.4)
2016-2017	135	12	112	21	2
2017-2018	134	13	107	25	2
2018-2019	128	14	89	35	4

За последние 3 года наблюдается увеличение классов-комплектов, но количество учащихся уменьшается. Это связано с контингентом классов, в которых обучаются дети с умеренной умственной отсталостью, где норма наполняемости - 5 человек.

В соответствии с учебным планом приоритетное количество часов отводится обучению по предметной области «Технология». Обучающиеся с легкой умственной отсталостью на уроках профессионально-трудового обучения получают начальные навыки по специальностям «столяр» и «швея» для дальнейшего обучения по данным специальностям в СПО г. Иркутска и Иркутской области. Информация о количестве и проценте выпускников, поступивших в СПО, представлена в таблице 2.

Таблица 2. Выпускники ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска», поступившие в СПО

Год выпуска	Всего (чел.) 100%	Поступили в СПО по профилю:			Работают после окончания 9 класса	Не работают и не учатся
		Швейное дело	Столярное дело	Другой		
2016	40	2 (5%)	2 (5%)	32 (80%)	3 (8%)	1 (2%)
2017	24	3 (12%)	3(12%)	16 (66%)	2 (5%)	2 (5%)
2018	30	3 (10%)	2 (7%)	20 (67%)	4 (13%)	1 (3%)

У обучающихся с умеренной умственной отсталостью в рамках учебных предметов «трудовое обучение» и «профильный труд» формируются навыки элементарного ручного труда для развития начальных допрофессиональных навыков.

Следующей составляющей создания условий реализации качественного образования является уровень профессиональных компетенций педагогического коллектива. Сведения о профессиональной подготовке педагогов ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска» представлены в таблице 3.

Таблица 3. Уровень профессиональной подготовки педагогов

№ п/п	Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее профессиональное образование			Среднее профессиональное образование	
			Специальное (дефектологическое) образование	По педагогическим специальностям			
				Прошедшие профпереподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»	Проходящие профпереподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»	Прошедшие профпереподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»	Проходящие профпереподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»
1.	2016-2017	37 чел.	13 чел.	5 чел	3 чел.	-	2 чел.
2.	2017-2018	36 чел.	14 чел.	10 чел.	1 чел.	2 чел.	3 чел.
3.	2018-2019	38 чел.	16 чел.	12 чел.	1 чел.	5 чел.	-

Из данных представленных в таблице 3 можно сделать вывод, что профессиональная компетентность находится на достаточном уровне.

С 1 февраля 2017 года на базе ГОКУ "СКШ № 1 г. Иркутска" организована работа инновационной педагогической площадки государственного автономного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области». Тема, над которой работает педагогический коллектив ОО совместно с ГАУ ДПО ИРО - «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». За два года, в соответствии с Планом действий по реализации проекта, в рамках базовой опорной площадки, состоялись уроки, открытые занятия по коррекционным курсам, внеурочной деятельности для слушателей ГАУ ДПО ИРО (в количестве 45 уроков и занятий, в том числе и психологические тренинги).

На сегодняшний день продолжается сотрудничество, что также способствует профессиональному росту педагогов.

Следующей важной составляющей успешного обучения является состояние материально-технической базы школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 13 классными комнатами, двумя мастерскими по обработке древесины, кабинетом СБО, двумя швейными мастерскими, актовым и спортивным залами, столовой на 44 посадочных места, библиотекой.

Оборудование и оснащение данных кабинетов устарело и требует обновления. К 1 сентября 2016 года материальные условия для организации образовательного процесса в школе были созданы на удовлетворительном уровне, но их недостаточно для полноценной организации процесса обучения детей по АООП в рамках ФГОС О УО (ИН). Для поддержки школы с 2017 года совместно с ИГОБО «Перемена» реализуются проекты-победители фонда Президентских грантов. Проект «Поверь! Я могу», направленный на создание Центра дополнительного образования детей-инвалидов получил поддержку в сумме 498300 рублей, «Поверь! Мне важно быть нужным» для дальнейшего развития деятельности Центра -

499500 рублей. Проект «Поверь! Ты сможешь!», цель которого трудоустройство родителей, обучающихся, выпускников, имеющих инвалидность, выиграл 1498800 рублей. Проект «Важно, когда мы вместе», направленный на улучшение качества жизни семей с детьми-инвалидами, создание условий для творческой и трудовой самореализации и сопровождение лиц с интеллектуальными нарушениями получил поддержку в суме 1718743 рублей.

Основание для разработки программы

Оценка потенциала развития школы представлена в таблице 4.

Таблица 4. Анализ факторов потенциала развития ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска»

Оценка внутренних факторов		Оценка перспектив развития школы, исходя из внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Стабильный опытный коллектив, занимающий лидирующее положение в коррекционном образовании. 2. Уникальная специфика - обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 3. Высокий уровень психолого-педагогического сопровождения учащихся.	1. Недостаточно развитая МТБ организации. 2.Недостаточное дополнительное финансирование. 3. Недостаточная готовность педагогов к формированию БУД учащихся на основе использования современных образовательных технологий. 4. Проблемы с УМК для учащихся с умеренной умственной отсталостью. 5. Небольшой процент выпускников уверен в выборе профилей по дальнейшему обучению в СПО.	1. Обширная практика научно-практического сотрудничества с институтами, занимающимися проблемами обучения умственно отсталых детей. 2. Особое внимание государства и общества к проблемам доступности и качества образования умственно отсталых детей. 3. Заинтересованность родителей и внешних партнеров в участии школы в различных проектах.	1. Сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность школы в рамках государственного общественного управления. 2. Недостаток педагогических кадров, в полной мере овладевших специальными приемами работы с умственно отсталыми учащимися. 3. Высокая стоимость работ по созданию доступной среды и по обеспечению условий в соответствии с ФГОС О УО (ИН), что может привести к проблемам финансирования. 4. Недостаточность нормативно-правовой базы, учитывающей специфику учреждения. 5. Ограниченность выбора профессионального образования выпускников школы.
Оценка перспектив развития школы			

Стратегические опции	Стратегические опции
Как школа может использовать свои сильные стороны для освоения возможностей?	Как школа может использовать свои слабые стороны для освоения возможностей?
Расширение сфер транслирования эффективного педагогического опыта, в том числе посредством участия в научно-практических конференциях, семинарах разного уровня. Участие в реализации программ межрегионального сотрудничества, проектах.	Опережающая подготовка педагогического коллектива по проблеме разработки методического обеспечения для формирования у учащихся личностных результатов в урочной и внеурочной деятельности. Разработка и внедрение системы психолого-педагогической поддержки учащихся, системы коррекционной работы.
Стратегические опции	Стратегические опции
Как школа может использовать свои сильные стороны для нивелирования рисков?	Как школа может использовать свои слабые стороны для нивелирования рисков?
Участие в проектах разного уровня. Разработка дидактических материалов и учебно-методических пособий в рамках методической работы. Расширение круга социальных партнеров. Создание обогащенной развивающей образовательной среды школы в соответствии с современными требованиями.	Создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта, как основы обеспечения общественной составляющей в управлении школой. Сохранение контингента в рамках проектной мощности. Формирование «кадрового резерва» в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «ИГУ». Организация непрерывного взаимодействия с ГАУ ДПО ИРО. Получение дополнительных возможностей для трудоустройства выпускников.

Основные направления развития организации

1. Развитие материально-технической базы организации через обновление оборудования и оснащение швейных и столярных мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда в Иркутской области профессиям «Швея» и «Столяр», в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»).
2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью через оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда современными диагностическими комплектами, оборудованием, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения).
3. Повышение качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью в рамках внеурочной деятельности (через оснащение учебных кабинетов СБО, биологии, географии, спортивного зала современными коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения и оборудованием).

4. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и актуальным запросом социума на образовательные услуги организации.

Этапы и направления реализации программы

№ п/п	Наименование этапа	Планируемый результат
1.	**Подготовительный этап (2019 г.)**	
1.1	Принятие решения педагогического совета о разработке и реализации Программы развития ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска».	Определение темы, приоритетных направлений деятельности и принципов их реализации.
1.2	Определение системы управления проектом разработки Программы. Организация рабочих групп по созданию Программы.	Создание структуры управления Программой, распределение функциональных обязанностей между участниками создания и реализации Программы.
2.	**Основной этап (2020-2023 гг.)**	
2.1	Анализ условий обучения в соответствии с ФГОС О УО (ИН)	Обеспечение деятельности образовательной организации в полном соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2.2	Сотрудничество с общественными организациями (АНО «АПЦ РАСсвет», ИОООРДОВ «Радуга», Адаптационно-Педагогический Центр «Прибайкальский Талисман», ИРООРДИ «Солнечный Круг», ВОРДИ и др.)	Выявление запроса социума на образовательные услуги школы, обновление содержания образования в соответствии с выявленным запросом.
2.3	Привлечение родителей обучающихся, социокультурных и образовательных учреждений города к организации, проведению, участию в урочной и внеурочной деятельности.	- Повышение мотивации родителей (законных представителей) и представителей социума к участию в организации образовательного процесса и жизнедеятельности обучающихся в условиях школы. - Формирование позитивного конкурентоспособного имиджа, повышение рейтинга образовательной организации среди образовательных организаций города и области, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). - Оптимизация взаимодействия образовательной организации с семьёй, социокультурными и образовательными учреждениями города и области по вопросам воспитания, обучения, социализации, оздоровления и профессионального самоопределения обучающихся с умственной

		отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством обобщения и распространение эффективного опыта.
2.4	Организация взаимодействия с СПО	Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.
2.5	Повышение уровня компетенции педагогов предметной области «Технология», преподавателей внеурочной деятельности.	- Осуществление профессионального развития педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций в рамках профессиональной деятельности и распространения эффективного опыта работы. - Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников. - Введение элементов современных образовательных и воспитательных технологий в учебно-воспитательный процесс, отслеживание эффективности их применения.
2.6	Повышение компетентности и качества взаимодействия специалистов службы сопровождения (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор).	- Осуществление профессионального развития педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций в рамках профессиональной деятельности и распространения эффективного опыта работы. - Оказание качественной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.
2.7	Привлечение средств федерального, регионального бюджета, средств благотворителей	Укрепление материально-технической базы ОО, обеспечения безопасных условий образовательного процесса.
3.	**Обобщающий этап (2024 г.)**	
3.1	Оценка эффективности реализации Программы	Соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Направление	Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Источники финансирования	Результаты, оценка результатов
1.	Развитие	Обновить	1. Составление	Март 2019 г.	Директор,	Доведенны	Утверждение

	материально-технической базы организации	оборудование и оснащение швейных и столярных мастерских, кабинетов специалистов, кабинетов внеурочной деятельности	списка необходимого оборудования и мебели, 2. Ремонт кабинетов, 3. Оснащение учебных кабинетов, 4. Осуществление наладки и обслуживания оборудования, установка мебели	Июнь-июль 2019 г. Декабрь 2019 г. - январь 2020 г. и далее до 2024 г.	зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ	е лимиты бюджетных обязательств, средства национального проекта «Образование», средства благотворителей	инфраструктурного листа, разработка дизайн-проектов кабинетов, выполнение текущего ремонта и оформление учебных помещений, закупка оборудования, оснащение кабинетов столярного и швейного дела, СБО, спортивного зала, кабинетов внеурочной деятельности, установка оборудования и мебели.
2.	Совершенствова-ние психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися	Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение и коррекционную работу с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью	Повышение квалификации педагогов: - реализация проекта «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,	2019-2020 г.г.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагоги	Доведенные лимиты бюджетных обязательств, средства национального проекта «Образование», средства благотворителей	Обучение педагогов, прохождение ими курсов повышения квалификации, участие в проектах

			- обучение педагогов на курсах повышения квалификации, - организация практических семинаров и мастер-классов	2020-2024 г.г. Весь период			
			Совершенствование программ внеурочной деятельности и дополнительного образования: - включение в АООП школы в раздел «Внеурочная деятельность» кружков, направленных на развитие допрофессиональных навыков у учащихся с умеренной умственной отсталостью, - расширение перечня предметов внеурочной деятельности для обучающихся с легкой умственной отсталостью, - профориентацион-ная работа с обучающимися, - участие в проекте Абилимпикс,	Весь период	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагоги	Доведенные лимиты бюджетных обязательств, средства национального проекта «Образование», средства благотворителей	Обеспечение внеурочной деятельностью учащихся с умеренной умственной отсталостью, направленной на привитие допрофессиональных навыков (кружки по направлению «Растениеводство»), учащихся с легкой умственной отсталостью (кружки по шитью, растениеводству, рукоделию, домоводству, обслуживанию помещений и зданий). Комплексное развитие учащихся. Личностные достижения. Положительная динамика

			- заключение договоров о взаимодействии с профессиональными ОО				вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность. Профессиональное самоопределение выпускников школы. Повышение процента выпускников, продолживших обучение в профессиональных ОО.
			Организация летнего отдыха обучающихся на базе ОО	2019-2024	Директор, заведующий лагерем	Доведенные лимиты бюджетных обязательств	Создание условий для организованного отдыха и летней трудовой занятости обучающихся
3.	Развитие дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью	Совершенствовать качественное доступное образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью, в рамках внеурочной деятельности	Организация сетевой формы реализации образовательных программ: - заключение договоров о взаимодействии и расширение социального партнерства с представителями образовательных и социокультурных учреждений города и области	2019-2024	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ	Доведенные лимиты бюджетных обязательств, средства национального проекта «Образование», средства благотворителей	Продление и заключение новых договоров с социальными партнерами, общественными и образовательными организациями Работа в контакте с органами соцзащиты, учреждениями профессионального образования. Закупка оборудования, оснащение кабинетов,

							СБО, спортивного зала, кабинетов внеурочной деятельности. Выполнение текущего ремонта и оформление учебных помещений в соответствии с дизайн-проектом. Рост процента выпускников, поступивших в СПО по профилю «Швея», «Столяр». Оказание помощи в устройстве и трудоустройстве выпускников и отслеживание их дальнейшего жизненного пути.
4.	Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и актуальным запросом социума на образовательн	Повышать квалификацию руководящих и педагогических работников ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска».	Реализация проекта «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,	2019-2024	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР	Доведенные лимиты бюджетных обязательств, средства национального проекта «Образование», средства благотвори	Обучение педагогов, прохождение ими курсов повышения квалификации, участие в проектах

	ые услуги организации		обучение педагогов в рамках других программ и проектов			телей	

Механизмы реализации программы

1. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации мероприятий программы.
2. Мониторинг динамики процента выпускников, поступивших в СПО по профилю «Швея», «Столяр»
3. Мониторинг динамики вовлеченности обучающихся с умеренной умственной отсталостью во внеурочную деятельность, направленную на привитие допрофессиональных навыков.
4. Мониторинг динамики вовлеченности обучающихся с легкой умственной отсталостью, включенных во внеурочную деятельность.
5. Ежеквартальные отчеты по выполнению мероприятий программы.
6. Информирование общественности, родителей обучающихся (законных представителей) о ходе реализации программы посредством сайта.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Создание материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями.
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации.
3. Создание образовательного пространства, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся и повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.
4. Соответствие уровня профессионального развития и образования педагогов актуальному запросу социума на образовательные услуги школы.

Критерии и оценки реализации программы

1. Развитие материально-технической базы организации через обновление материальной базы школы современным оборудованием, необходимым для осуществления эффективной коррекционно-развивающей работы с обучающимися, их профессионального самоопределения, развития творческих способностей.
2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью, через активизацию использования инновационных технологий в образовательном процессе; расширение возможностей для социализации учащихся, более эффективную подготовку выпускников к профессиональному образованию через организацию взаимодействия с СПО.

3. Повышение качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью, через расширение возможностей для социализации учащихся, более эффективную подготовку выпускников к профессиональному образованию, через организацию взаимодействия с СПО, через организацию взаимодействия с общественными организациями.

4. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и актуальным запросом социума на образовательные услуги организации через повышение уровня квалификации педагогических работников посредством прохождения курсовой подготовки по профильным предметам.

5. Повышение квалификации административных и педагогических работников ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска» через участие в НПК, семинарах, круглых столах и других мероприятиях различного уровня.