МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»
(ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска»)
664009, г. Иркутск, ул. Дорожная, 4
тел/факс: 27-05-33; e-mail: shkola\_1irk@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна педагогическом совете школыПротокол от 31.08.2021 № 4 | УТВЕРЖДЕНА приказом директораот 01.09.2021№ 60М.П. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной области **«Развитие речи»**

к АООП ООО для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития

7 класс

Разработал: учитель,

Макарова Ксения Владимировна,

б/к

Иркутск, 2021 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе АООП ООО для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развитияГосударственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная коррекционная школа № 1 г. Иркутска»

 Уроки развития речи являются средством нравственного, эстетического, экологического воспитания детей. На уроках значительно повышается уровень общего развития учащихся, расширяются из представления об окружающем мире. Происходит знакомство с новыми словами, значения которых объясняются и закрепляются в процессе неоднократного повторения. Развитие устной речи учащихся: умение повторять и выполнять простые поручения по словесной инструкции.

**Цель программы:** создание условий для практического общения и формирования коммуникативной функции речи.

**Задачи:**

1. познакомить учащихся с отдельными предметами и явлениями окружающей действительности;
2. коррекция недостатков общего и речевого развития учащихся, активизация их мыслительной деятельности и речи;
3. воспитывать положительное отношение к предмету и интерес к учебной деятельности.

Срок реализации данной программы 1 год.

На предмет «Развитие речи» в учебном плане на 7-е классы отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися, поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Учебный предмет входит в образовательную область: язык – речевая практика. Является региональным компонентом.

Контрольных работ проводить не планируется. Проводятся практические работы, экскурсии, коллективные игры.

Основная форма организации учебного процесса – урок.

В процессе учитель использует различные формы организации образовательного процесса: урок с привлечением различных видов деятельности: игровой (сюжетно-ролевая, дидактическая, театрализованная, подвижная игра), элементарной трудовой, конструктивной.

**Личностными результатами** изучения курса «Развитие речи» является формирование следующих умений:

• осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

• уважительное отношение к родному языку;

• стремление к речевому самосовершенствованию;

• достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

• положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

* самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
* понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе

**Предметные результаты** приведены ниже в таблице **«Прогнозируемый минимум по уровням обученности (знать-уметь)»**

При оценке результатов учебной деятельности учащегося применяется система безотметочного обучения. Учитель оценивает деятельность ребенка сообразно его индивидуальным возможностям и способностям, отмечаются даже незначительные успехи ребенка. При выполнении учебных задач учитель выражает одобрение и поощрение успехов ребенка словом, жестом, фишками, игрушками, знаками и символами. Речь учителя должна включать слова, стимулирующие деятельность ребенка, его собственные достижения («Молодец», «Правильно» и т.п.). Обязательно поощряется и хорошее поведение ребенка.

**Прогнозируемый минимум по уровням обученности (знать-уметь)**

|  |  |
| --- | --- |
| **уровень** | **Требования к зун** |
| **выше среднего** | * знать названия изучаемых предметов и явлений;
* участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;
* составлять небольшой рассказ из простых распространенных предложений;
* выполнять практические работы по дому и в классе;
* названия и свойства изучаемых предметов и явлений;
* обобщающие названия изучаемых групп предметов и явлений.
 |
| **низкий**  | * называть и описывать предметы, сравнивать два предмета и делать элементарные обобщения;
* участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;
* составлять простые распространенные предложения;
* выполнять практические работы по дому и в классе;
* названия и свойства изучаемых предметов и явлений;
* обобщающие названия изучаемых групп предметов.
 |

**Учебно-методический комплект.**

Учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели, не предусмотрен.

**Содержание предмета «Развитие речи» (7 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел, тема  | Количество часов | Содержание  | Практические работы (количество часов) | Экскурсии |
| **Ягода** | 4 ч |  Виды ягод, их польза для человека |   |  |
| **Лес** | 4 ч  | Растения леса. Хвойные и лиственные деревья. Кустарники, травы, грибы. Польза и охрана леса. Обитатели леса (звери, птицы, насекомые). |  |  |
| **Кустарники** | 4 ч  | Труд на приусадебном участке в разные времена года. Экскурсии в парк, в зоопарк  |  |  |
| **Воздух** | 4 ч | Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер - движение воздуха, значение зеленых насаждений для поддержания чистого воздуха. |  |  |
| **Термометр** | 3 ч | Знакомство с устройством термометра. Виды термометров комнатный, наружный). Ежедневные наблюдения за погодой (облачность, осадки, температура воздуха); за сезонными изменениями в природе (продолжительность дня в разное время года). Ведение календаря погоды. Название времен года, месяцев. Обобщение календарей природы и труда за сезон. |   |  |
| **Огород** | 3 ч | Друзья и вредители огородных растений (дождевые черви, жабы, птицы, слизни, гусеницы). Участие в работах на пришкольном участке |  |  |
| **Комнатные растения**  | 4 ч | Практическая работа по уходу и выращиванию комнатных растений. Экскурсии в сад, к цветнику |  |   |
| **Домашние животные** | 3 ч | Практическая работа по уходу за животными, в уголке живой природы. Экскурсии в зоопарк |  |  |
| **Птицы**  | 4 ч | Птицы перелетные и зимующие. Просмотр видеофильмов: «Зимующие и перелетные птицы» |  |   |
| **Заключительное занятие** | 1 ч | Обобщение пройденного материала |
| **Итого за учебный год** | 34 ч |  |

**Календарно - тематическое планирование на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Наименование темы | Кол-во часов | Дата проведения 7 Б класс  | Дата проведения 7 В класс  | Дата проведения 7 Г класс |
| 1 | **Ягода 4ч.** |  Ягода клюква.  | 1 | 06.09 | 07.09 | 06.09 |
| 2 | Особенности ягоды. | 1 | 13.09 | 14.09 | 13.09 |
| 3 | Вкусовые качества. | 1 | 20.09 | 21.09 | 20.09 |
| 4  | Ягода рябина. | 1 | 27.09 | 28.09 | 27.09 |
| 5 | **Лес 4ч** | Лиственные леса  | 1 | 04.10 | 05.10 | 04.10 |
| 6 | Хвойные леса | 1 | 11.10 | 12.10 | 11.10 |
| 7 | Растения леса  | 1 | 18.10 | 19.10 | 18.10 |
| 8 | Особенности почвы, для роста лиственного леса | 1 | 25.10 | 26.10 | 25.10 |
|  |  |  |
| 9 |  **Кустарники 4ч** | Виды кустарников  | 1  | 08.11 | 09.11 | 08.11 |
| 10 | Крыжовник | 1 | 15.11 | 16.11 | 15.11 |
| 11 | Смородина | 1 | 22.11 | 23.11 | 22.11 |
| 12 | Малина | 1 | 29.11 | 30.11 | 29.11 |
| 13 | **Воздух 4ч** | Воздух вокруг нас.  | 1 | 06.12 | 07.12 | 06.12 |
| 14 | Значение воздуха для жизни на Земле. | 1 | 13.12 | 14.12 | 13.12 |
| 15 | Ветер-движение воздуха. | 1 | 20.12 | 21.12 | 20.12 |
| 16 | Назначение зеленых насаждений для поддержания чистого воздуха | 1 | 27.12 | 28.12 | 27.12 |
| 17 | **Термометр 3ч** | Виды термометров  | 1 | 10.01 | 11.01 | 10.01 |
| 18 | Значение термометра в жизни человека | 1 | 17.01 | 18.01 | 17.01 |
| 19 | Практическая работа№1.Измерение температуры воздуха, воды, атмосферного давления. | 1 | 24.01 | 25.01 | 24.01 |
| 20 | **Огород 3ч** | Друзья огородных растений  | 1 | 31.01 | 01.02 | 31.01 |
| 21 | Вредители огородных растений | 1 | 07.02 | 08.02 | 07.02 |
| 22 | Значение огорода в жизни человека | 1 | 14.02 | 15.02 | 14.02 |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Огород» | 1 | 28.02 | 01.03 | 28.02 |
| 24 | **Комнатные растения 4ч** | Какие растения называются комнатными | 1 | 07.03 | 15.03 | 07.03 |
| 25 | Виды комнатных растений | 1 | 14.03 | 22.03 | 14.03 |
| 26 | Для чего люди выращивают комнатные растения | 1 | 21.03 | 05.04 | 21.03 |
| 27 | Практическая работа №1 Уход за комнатными растениями. | 1 | 04.04 | 12.04 | 04.04 |
| 28 | **Домашние животные 3 ч** | Общие признаки домашних животных  | 1 | 11.04 | 19.04 | 11.04 |
| 29 | Содержание домашних животных на фермах | 1 | 18.04 | 26.04 | 18.04 |
| 30 | Практическая работа№2. Наблюдения за домашними животными( повадки животных) | 1 | 25.04 | 17.05 | 25.04 |
| 31 | **Птицы 4ч** | Особенности внешнего, внутреннего строения птицы  | 1 | 16.05 | 24.05 | 16.05 |
| 32 | Размножение и развитие птиц | 1 | 23.05 |  | 23.05 |
| 33 | Птицы леса | 2 |  |  |  |
| 34 |  | Заключительное занятие | 1 |  |  |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **УМК** | **Список** |
| **1** | **Литература** | **Основная.**1. «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью» в 5 – 9классах. В 2ч. Ч.1 / сост.: Т.Б.Баширова, С.М.Соколова Иркутский институт повышения квалификации работников образования. – Иркутск, 2011. – 128 с. |
| **2** | **Дидактические материалы** | Познаем окружающий мир: овощи, фрукты, шшки,листья,домашние животные, времена года.Муляжи овощей и фруктов. |